

个人综述

本人孙佳平，性别女，1988年6月出生。现在三亚学院财经学院会计专业从事教学工作。当前健康状况良好，能够按照学校的岗位要求正常在岗工作。

本人最高学历为硕士研究生，2021年1月毕业于英国约克大学经济专业。在校任职之前，曾在不同行业有累计4年以上财务相关工作经验。自2021年5月起从事高等教育工作，受聘于三亚学院财经学院担任专任教师。2021年7月参加海南省高等学校教师岗前培训，考核合格，于2021年11月取得任教学科为经济学的高等学校教师资格证。担任财经学院教师以来，本人主要负责《金融学》《宏观经济学》等学科基础专业课程的教学任务。

在政治思想与职业道德方面，本人始终立场坚定，拥护中国共产党的领导和国家教育方针，恪守高等学校教师职业道德规范。在工作中坚持以立德树人为根本，做到为人师表、严谨治学，将思想道德教育融入教育教学全过程。在与学生的相处中，我尊重学生的独立人格，关注学生的成长与心理发展，并通过言传身教鼓励学生追求真理、勇于创新，培养正确的职业操守和社会责任感。

为持续提升专业能力，本人积极参加各类学习及继续教育活动。2021年9月参加三亚学院人事处举办的“新教师岗前培训”，2023到2025年先后在国家智慧教育服务平台上参加了寒假及暑假教师研修专题课程共计6次培训学习；2023年10月参加工信部举办的专项技术培训，并获得“Python数据分析（高级）证书”；2025年10月参加海南省专业技术人员继续教育学习活动。

教学与科研是高校教师的核心职责。在教学上，本人自担任财经学院财务会计系专任教师以来，系统讲授了《企业会计制度设计》《人力资源管理》《财经英语》《创业实践课程》《金融学》《宏观经济学》等六门本科生课程，课时工作量饱满，年均课时量达到280课时。2021-2022学年秋季学期为会计18级学生讲授《企业会计制度设计》课程，为会计19级学生讲授《人力资源管理》课程；2021—2022年春季学期为会计19级学生讲授《财经英语》课程；2022—2023年秋季学期为会计19级学生讲授《企业会计制度设计》，为会计和经济与金融专业22级专升本学生讲授《财经英语》；2022—2023年春季学期为财务管理和会计专业21级学生讲授《金融学》课程；2023—2024年秋季学期为会计22级学生讲授《宏观经济学》，为会计22级专升本学生讲授《创业实践课程》；2024-2025秋季学期为会计23级学生讲授《宏观经济学》课程；2024-2025春季学期为会计23级学生讲授《金融学》课程。自2022年春季学期起，本人一直深耕和自己硕士专业及高校教师资格证任教学科相一致的专业课程教学。在教学过程中，我注重教学内容的更新，结合学科发展趋势实时调整教学内容。在课堂教学中，我充分利用现代化信息技术和芯位平台资源，开展线上线下混合式教学。在学生指导工作中我始终保持作为高校教师的高度职业责任感，重视学生的毕业论文指导工作，自任职以来，我已指导46名本科生完成毕业论文，全部顺利通过论文答辩。

本人致力于教学改革创新，独立主持一项教育教学研究项目：2021 年校级青年教师专项培养教育教学研究项目。2023—2025 年前后主持 3 项校级教学改革项目，并全部顺利结项，包括思政课程建设《业绩管理》项目、课程考核改革《财经英语》项目和第三批数字化课程建设《业绩管理》项目。在省级期刊上发表过 2 篇教学研究论文，包括《“互联网+”背景下的高校课堂教学改革—基于课堂参与的分析》和《人工智能时代应用型高校智能财务人才培养路径研究》。

在科研方面，我深知科研对高校教师提升自我专业素养的重要性，主动向科研能力强的教授学习，努力提升自己的科研水平。主持 2021 年校级青年教师专项培养科研项目并顺利结项。任职以来，结合自己专业背景和任教学科，在宏观经济学方向进行科研探索，在省级期刊上发表 3 篇科研论文，包括“高校财政支出对海南省经济增长的影响”“高校住房改革支出现象研究”“数字经济对经济高质量发展的影响探讨”。我积极参加学校及学院组织的科研活动，在财经学院第一届“财经杯”征文活动中荣获一等奖。

本人在产教融合方面也取得了一系列业绩成果，我关注学生综合能力的培养和实践能力的提升。为此，我积极指导学生参加各类学科竞赛，促进学生将理论知识运用于实际，锻炼创新思维与团队合作能力。在我的指导下，学生们取得了良好的竞赛成绩。包括一个学生团队在 2025 年 4 月获得第十六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛常规赛校级二等奖。另一学生团队在 2025 年 8 月获得第十一届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛全国三等奖。通过参加这些竞赛，学生们在实践中不断进步，不仅提升了专业技能，也培养了团队合作精神和大胆创新能力，为他们未来的职业发展奠定了基础。

本人承诺：对填写内容及申报材料的真实性承担完全责任。

申报人签名：

所在单位负责人签名（加盖公章）：

年 月 日

年 月 日